**الجمهورية الجزائرية الـديمقراطيـة الـشعبيــة**

وزارة التعليــم العالــي والبحــث العلمــي

**البرنامج التفصيلي للمواد**

**ليسانس أكاديمية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الميدان** | **الفرع** | **التخصص** |
| علوم إنسانية واجتماعية | علوم إنسانية - تاريخ | تاريخ عام |

|  |  |
| --- | --- |
| السداسي الخامس: محتوى المواد | |
| الوحدة: التعليم الأساسية 1 | المادة: **تاريخ الحركة الوطنية (1919- 1954)** |
| 1. **حصيلة نشاط الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية الثانية** 2. **مجازر 8 ماي 1945 وتداعياتها** 3. **إعادة بناء الحركة الوطنية** 4. **قانون 20 سبتمبر 1947 وموقف الجزائريون منه** 5. **المنظمة الخاصة ونشاطها** 6. **أزمة حركة الانتصار للحريات الديمقراطية** 7. **اللجنة الثورية للوحدة والعمل** | |
| الوحدة: التعليم الأساسية 1 | المادة: **قضايا عربية معاصرة** |
| أوّلا- القضايا التاريخية والسّياسية:   1. **المشاريع والمخطّطات الاستعمارية تجاه الوطن العربي من كامبل بنرمان إلى الشّرق الأوسط الكبير.** 2. **قضيّة الوحدة العربية في تطوّرها التّاريخي.** 3. **القوى العظمى والموقف من مشروع الوحدة العربية.** 4. **الصّراع العربي – الصهيوني وانعكاساته على تطوّر الوطن العربي.** 5. **التيارات والأحزاب السّياسية الكبرى في الوطن العربي ومشاريع البناء والتغيير.** 6. **الاستغلال الدّيني في الصّراع السياسي العربي المعاصر.**   ثانيا- القضايا الاقتصادية والاجتماعية:  **1- الجذور التاريخية للتخلف في الوطن العربي.**  **2- النفط العربي ومكانته في الصراع والعلاقات الدّولية.**  **3- الاقتصادات العربية في ظلّ التجزئة السّياسية والتّبعية.**  ثالثا- قضايا ثقافية واجتماعية:  **1- البعد الثّقافي في المشروع النّهضوي العربي المعاصر.**  **2- واقع الثّقافة العربية المعاصرة.**  **3- الحركة النّسوية العربية ومطالب التّغيير الاجتماعي في الوطن العربي.** | |
| الوحدة: التعليم الأساسية 2 | المادة: **الإغريق والرومان** |
| 1. الحضارة الإغريقية:   **ـ الإطار الجغرافي للحضارة الإغريقية،**  **ـ الحضارة الموكينية،**  **ـ العصر الهومري : التوسع في إيونيا،**  **الحضارة الإغريقية في القرن الثامن قبل الميلادي : نظام المدينة الدولة ، النظام السياسي التوسع في شمال بحر إيجة والبحر الأسود وإيطاليا وقوريناية... التنظيم العسكري، الحروب الميدية، حرب البلوبونيز، سبارتا وأثينا بعد عام 404 ق.م. ، الدياينة، الحياة الاقتصادية، الألعاب، المواطن الإغريقي، المنجزات الحضارية : ـ في مجال التشريع والأدب والفن (الأسطورة، الفلسفة، الخطابة، المسرح، التاريخ، الرسم والنحت، العمارة في المجال العلمي**   1. الحضارة الرومانية:   **الإطار الجغرافي للحضارة الرومانية،**  **ـ تأسيس مدينة روما بين الأسطورة والحقيقة**  **ـ ميلاد أول نظام سياسي في روما ( النظام الملكي)**  **ـ النظام الجمهوري، النظام الإمبراطوري**  **ـ المجتمع الروماني: المجتمع الريفي واستغلال الأرض، الحياة في المدينة ( روما)**   * + **الحياة الاقتصادية**   **ـ الحياة اليومية : الأسرة، الديانة الرومانية**  **ـ المواطنة الرومانية، المؤسسات السياسية،**  **ـ الجيش**  **ـ الحياة الأدبية والفنية : اللغة اللاتينية، المسرح، الخطابة، الشعر، التاريخ، الفلسفة، الفن المعماري ( المنازل، الفوروم، المسرح، المدرج السيرك، الحمامات، سياسة الترفيه ( الألعاب المختلفة )، النحت والرسم، الطرقات، الجسور، الحنايا** | |
| الوحدة: التعليم الأساسية 2 | المادة**: المشرق الإسلامي (8-15م) 1** |
| 1. الدولة العباسية. 2. الـحركات السياسية و الإجتماعية. 3. الدويلات الـمستقلة عن العباسيين. 4. الإجتياح الـمغولي . | |
| الوحدة: التعليم الأساسية 2 | المادة**: المشرق العربي (1516-1914) 1** |
| 1. **ظهور الدولة العثمانية** 2. **أوضاع المشرق العربي قبيل الفتح العثماني** 3. **الفتح العثماني للمشرق العربي**   **طبيعة الحكم العثماني في المشرق العربي**  **الأوضاع الاقتصادية والإجتماعية والفكرية في بلاد المشرق العربي خلال العهد العثماني** | |
| الوحدة: التعليم الأساسية 2 | المادة**: الاستعمار وحركات التحرر في إفريقيا وآسيا (19-20) 1** |
| 1. **الإستعمار أسبابه ومظاهره** 2. **الحركة الاستعمارية في افريقيا** 3. **الحركة الاستعمارية في آسيا** 4. **تداعيات الحركة الاستعمارية على شعوب القارتين** | |
| الوحدة: التعليم المنهجية | المادة**: دراسة نقدية للكتابات التاريخية** |
| 1. اختيار نصوص من كتابات تاريخية حديثة :  * نصوص بلغات أجنبية * نصوص باللغة العربية  1. أنواع النصوص المختارة:  * نصوص من **مؤلفات** * **وثائق أرشيفية** * **نصوص من مخطوطات** * **مراسلات** * **نصوص من مذكرات** * **نصوص من صحف** * **نصوص من دوريات...**  1. نقد الأصل التاريخي: التأكد من أصالة النص التاريخي وإثبات صحته 2. نقد النص التاريخي: **النقد الظاهري، النقد الباطني** (الداخلي): النقد **الإيجابي والنقد السلبي، إثبات الحقائق التاريخية** | |
| الوحدة: التعليم الاستكشافية | المادة**: أوربا والأمريكيتين في الفترة المعاصرة** |
| 1. **أوضاع أوربا قبيل الثورة الفرنسية** 2. **الثورة الفرنسية 1789-1815** 3. **أوربا ما بين 1815-1870** 4. **التنافس الأوربي على القارة الأمريكية** 5. **استقلال أمريكا والحرب الأهلية** 6. **أوضاع أمريكا اللاتينية من 1820-1914** 7. **دخول أمريكا الحرب العامية الأولى** | |
| الوحدة: التعليم الاستكشافية | المادة: **تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء** |
| **1-** تحديد الموقع و السكان (المجال الجغرافي والبشري لإفريقيا جنوب الصحراء و اقسامها السكان)  **2-** ممالك السودان الغربي(غانة، تكرور، مالي، سنغاي)  **3-** ممالك السودان الاوسط(كانم بورنو، ممالك الهوسا)  **4-** ممالك السودان الشرقي(النوبة، الفونج، دارفور، اكسوم في الحبشة)   1. انتشار الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء.(دور التجار و الفقهاء، دور الهجرة، دور الطرق الصوفية، الحركات الإسلامية الحديثة). | |
| الوحدة: التعليم الاستكشافية | المادة**: تاريخ الفكر الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة** |
| 1. نبذة عن الفكر الاجتماعي والسياسي في العصور القديمة. 2. تاريخ الفكر الاجتماعي  * الفكر الاجتماعي في أوروبا : في القرون الوسطى و في عصر النهضة. * فكرابن خلدون * نظرية العقد الاجتماعي * الفلسفة الماركسية * النظريات الاجتماعية المعاصرة  1. تاريخ الفكر السياسي  * الفكر السياسي في عصر النهضة * نظرية الدولة لدى ابن خلدون * عهد الثورة الفرنسية * النظريات السياسية المعاصرة (الاشتراكية ، الليبرالية، الديمقراطية) * النظام العالمي الجديد**.** | |
| الوحدة: التعليم الاستكشافية | المادة**:** **علم النفس الاجتماعي** |
| 1. تعريف علم النفس العام 2. تعريف علم النفس الاجتماعي 3. علم النفس الاجتماعي عند الغرب 4. علم النفس الاجتماعي عند المسلمين 5. علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى 6. مشكلات علم النفس الاجتماعي المعاصر | |
| الوحدة: التعليم الاستكشافية | المادة**: حضارات الشرق الأقصى القديم** |
| **أولا الهند:**  خصائص الحضارة الهندية  حضارة الفيديا   * الحياة الاجتماعية * المدينة والريف * الديانة والريف * العلوم * حضارة الموريا * المدينة والريف * الحياة الاجتماعية * الديانة * ـالفنون   **ثانيا** **الصين:**   * خصائص الحضارة الصينية * الحضارة الصينية: عهد الشانغ، عهد التشاو   . مجتمع القرية والمدينة  ـ الفلاحون و النبلاء  ـ الديانة  ـ الفلسفة  ـ الفن  II ـ التسين والهان   * التسين * الهان * السلطة الامبراطورية * إطار المدينة * المجتمع * الآداب والفنون | |
| الوحدة: التعليم الأفقية | المادة**: الحوكمة وأخلاقيات المهنة** |
| 1. **الحكم الرشيد( المفهوم، المكونات، المبادئ والقواعد)** 2. [**مكافحة ظاهرة الفساد**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%83%D9%85_%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%B4%D9%8A%D8%AF#.D8.A7.D9.84.D8.A5.D8.B5.D9.84.D8.A7.D8.AD_.D9.88.D8.A7.D9.84.D9.85.D8.B9.D8.A7.D9.8A.D9.8A.D8.B1)  * **مفهوم الفساد وانواعه (المالي، الاداري، الاخلاقي، السياسي)** * **مظاهر الفساد الإداري والمالي (الرشوة ،المحسوبية،المحاباة ،الوساطة،الإبتزاز والتزوير.....)** * **أسباب الفساد الإداري والمالي: ( الاسباب السياسية، الحضرية، الاجتماعية، الاقتصادية، البيولوجية..)** * **آثار الفساد الإداري والمالي : ( على الجانب الاجتماعي ، الاقتصادي، السياسي)** * **محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية** * **طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد( تقديم تجارب دولية)**  1. **أخلاقيات المهنة**  * **ماهية أخلاقيات المهنة والأهداف** * **أهمية أخلاقيات المهنة** * **مبادئ أخلاقيات المهنة** | |
| الوحدة: التعليم الأفقية | المادة**:** لغة أجنبية 1 |
| **Anglais :**  Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the program.  - Contraction, abstracts and analysis of specialized texts.  - Business letters: their techniques with practical exercises.  - Reports and proceeding: their techniques with practical exercises .  - The presentation of the report – the proceeding :  - English oral and written practice .  **Français :**   * Etude de texte avec exploitation structurelle. * Révision et consolidation des structures de base. * Insistance sur la compétence de la communication. * Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules techniques inclus dans le programme. * Consolidation structurelle selon les difficultés des étudiants * Le paragraphe : ses techniques avec exercices pratiques. * L’essai : ses techniques avec exercices pratiques. | |

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |
| --- | --- |
| السداسي السادس: محتوى المواد | |
| الوحدة: التعليم الأساسية 1 | المادة: **تاريخ الثورة التحريرية (1954-1962م)** |
| 1. **أوضاع الجزائر عشية الثورة التحريرية** 2. **ميلاد حزب جبهة التحرير الوطني وجيش التحرير الوطني** 3. **اندلاع الثورة (قراءة في بيان أول نوفمبر)** 4. **هجوم 20 أوت 1955 (الظروف ، الوقائع، النتائج)** 5. **مؤتمر الصومام (الظروف، الوقائع، النتائج)** 6. **التنظيم السياسي للثورة (على المستوى الداخلي والخارجي)** 7. **التنظيم العسكري للثورة (التزود بالأسلحة، وأساليب المواجهة العسكرية)** 8. **الخطط الفرنسية للقضاء على الثورة** 9. **الحكومة المؤقتة (نشاطها على المستوى الداخلي والخارجي)** 10. **المفاوضات والاستقلال** | |
| الوحدة: التعليم الأساسية 1 | المادة: **ما قبل التاريخ الشمال الإفريقي** |
| 1. **حضارات العصر الحجري القديم؛** 2. **إنسان الأطلسي Atlanthropus Maurétanicus (تغنيف بمعسكر) وسيدي عبدالرحمان (المغرب).** 3. **حضارتا العصر الحجري القديم الأوسط (الموستيرية والعاتيرية).** 4. **إنسان جبل إرهود ودار السلطان؛** 5. **حضارتا العصر الحجري المتأخر الإبيرية المغربية (الوهرانية) والقفصية؛** 6. **الإنسان العاقل المغربي (مشتى العربي، مشطتىأفالو)؛** 7. **الإنسان فجر متوسطي Proto-Méditerranéen** 8. **حضارات العصر الحجري الحديث؛** 9. **فنّ الرّسم، والحياة الاجتماعية والاقتصادية بمنطقة الصحراء والأطلس الصحراوي (الطاسيلي، الهقار، وجبال عمور)** | |
| الوحدة: التعليم الأساسية 2 | المادة**: المشرق الإسلامي** **ما بين (8-15م) 2** |
| 1. الخلافة الفاطمية في المشرق الإسلامي 2. الـمجتمع المشرقي في عهد الفاطميين . 3. الأزمات السياسية والاقتصادية والمذهبية في عهد الدولة الفاطمية 4. سقوط الدولة الفاطمية وظهور الدول السلطانية (الأيوبيون، المماليك) | |
| الوحدة: التعليم الأساسية 2 | المادة**: تطور الحركات المذهبية في العالم الإسلامي** |
| 1. **تطور مدارس المذاهب الاسلامية: المالكية، الحنفية، الشافعية، الحنبلية، الظاهرية، الاباضية** 2. **حركة الخوارج: فروعها وأصولها الفكرية والعقائدية وثوراتها** 3. **الحركة العلوية-الشيعية: فروعها وأصولها الفكرية والعقائدية وثوراتها**  * **الإثنا عشرية أو الإمامية** * **الشيعة الزيدية وانتشارها** * **الشيعة الاسماعيلية وفرقها**  1. **دعوة المرابطين والموحدين وقيام دولتهم** 2. **تطور التيار الصوفي وانتشار فرقه** 3. **فرق إسلامية اخرى** | |
| الوحدة: التعليم الأساسية 2 | المادة**: المشرق العربي (1516-1914) 2** |
| 1. حركات التمرد في الدولة العثمانية : الحركة الوهابية – محمد علي باشا 2. المسألة الشرقية مظاهرها وآثارها على المشرق العربي 3. النهضة العربية في المشرق العربي خلال القرن التاسع عشر 4. المشرق العربي والحرب العالمية الأولى | |
| الوحدة: التعليم الأساسية 2 | المادة: **الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا(19-20م)2** |
| 1. تبلور الفكر التحرري في آسيا وافريقيا 2. حركات التحرر في آسيا 3. حركات التحرر في افريقيا 4. دور الثورة الجزائرية في تصاعد التحرر الإفريقي 5. حركة عدم الإنحياز ودورها في حركة التحرر | |
| الوحدة: التعليم المنهجية | المادة**: تقنيات إعداد المذكرة** |
| إرشاد الطالب وتدريبه على الخطوات التي ينبغي اتباعها لإنجاز مذكرة علمية ذات مقاييس أكاديمية في الطور الثاني "ماستر"، وتحضيره وتهيئته لخوض غمار البحث في مختلف المستويات:   1. كيفية البحث عن الموضوع وتحديد الإشكالية 2. ـ وضع الفروض أو خطة البحث 3. ـ جمع المادة من المصادر أولا والمراجع ثانيا 4. ـ تنظيم المادة قبل الشروع في عملية التحرير 5. ـ التحرير 6. ـ التهميش والتوثيق 7. ـ خواتم ومقدمات البحوث 8. ملخصات البحوث 9. الملاحق 10. اعداد قائمة المصادر والمراجع 11. اعداد الفهارس وضبط فهرس الموضوعات | |
| الوحدة: التعليم المنهجية | المادة: **علم الخرائط** |
| 1. تاريخ علم الخرائط عبر العصور. 2. مدارس علم الخرائط وإسهامات حضارات العصور القديمة، الوسطى، والحديثة. 3. قراءة الخرائط (المساحات الأرضية، البحرية، والجوية). 4. مفاتيح الخريطة الطبوغرافية. 5. مقاييس رسم الخريطة الطبوغرافية. 6. قياس الأبعاد على الخريطة. 7. قياس المساحات من الخريطة. 8. تكبير الخرائط وتصغيرها. | |
| الوحدة: التعليم الاستكشافية | المادة**:**  **المخدرات والمجتمع** |
| 1. تعريف المخدرات (اللغوي والعلمي). 2. لمحة تاريخية عن المخدرات. 3. أنواع المخدرات. 4. أسباب انتشار تعاطي المخدرات. 5. آثار تعاطي المخدرات على الفرد، الأسرة والمجتمع. 6. طرق الوقاية من المخدرات وسبل العلاج. | |
| الوحدة: التعليم الاستكشافية | المادة**:** **تاريخ النظم السياسية بين (1945-1989)** |
| 1**-** النظم السياسية الليبرالية   * الايديولوجية الليبرالية * مبادئ التنظيم السياسي في النظم السياسية الليبرالية * مبدأ الشرعية * مبدأ سيادة الأمة * مبدأ الفصل بين السلطات   2- النظم السياسية الليبرالية الحديثة   * النظام البرلماني * النظام الرئاسي * نظام حكومة الجمعية   3- النظم الشمولية (نموذج النظام السياسي السوفياتي) | |
| الوحدة: التعليم الاستكشافية | المادة**:** **جغرافيا تاريخية** |
| 1. نشأة الجغرافيا التاريخية وأهميتها؛ 2. مصادر دراسة الجغرافيا التاريخية؛ 3. بيئة الزمن الجيولوجي الرابع، وجغرافيا المحيط القديم؛ 4. دراسة الحضارة في الجغرافيا التاريخية؛ 5. الحضارات وبداية تحركات الشعوب في عصر المعادن عبر العالم؛ 6. المسالك والمضايق والعبور الحضارية عبر العصور. | |
| الوحدة: التعليم الاستكشافية | المادة**:**  **جغرافية اقتصادية** |
| 1. مفهوم الجغرافيا الاقتصادية ومناهجها 2. المقومات الطبيعية للإنتاج الاقتصادي 3. الإنسان ودوره في الإنتاج الاقتصادي 4. الإنتاج الحيوي ( الزراعة، الرعي، الصيد، الموارد الغابية) 5. الإنتاج المعدني ( الحديد ، معادن أخرى) 6. موارد الطاقة (الفحم، البترول، مصادر طاقوية أخرى) 7. الصناعة وأنواعها 8. النقل والتجار والخدمات | |
| الوحدة: التعليم الأفقية | المادة**:** لغة أجنبية 2 |
| **Anglais :**  Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the program.  - Contraction, abstracts and analysis of specialized texts.  - Business letters: their techniques with practical exercises.  - Reports and proceeding: their techniques with practical exercises .  - The presentation of the report – the proceeding :  - English oral and written practice .  **Français :**   * Etude de texte avec exploitation structurelle. * Révision et consolidation des structures de base. * Insistance sur la compétence de la communication. * Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules techniques inclus dans le programme. * Consolidation structurelle selon les difficultés des étudiants * Le paragraphe : ses techniques avec exercices pratiques. * L’essai : ses techniques avec exercices pratiques. | |